

Progetto di screening - Scuola dell'Infanzia I.C. Bravetta
Promemoria informativo per le famiglie

Cari genitori, come già comunicato nelle precedenti riunioni, anche quest'anno, come risulta dal nostro PTOF , si svolgerà il “Progetto Screening” rivolto a tutti i bambini che devono andare in Prima.

I bambini verranno invitati in piccoli gruppi a svolgere (collettivamente e individualmente) in forma giocosa e nel massimo rispetto della loro sensibilità alcune prove (volte a verificare la presenza di quelle abilità fondamentali per l'apprendimento della letto-scrittura) .Ai piccoli futuri scolari verrà ad esempio richiesto di copiare dei disegni da lontano e da vicino, di comprendere il significato di piccoli racconti, di fare degli “indovinelli” sui suoni ecc...in un clima di massima disponibilità e accoglienza con l'invito però ad esercitare al massimo le proprie capacità in maniera autonoma

Lo screening verrà svolto in un'aula libera o in uno spazio riservato al piccolo gruppo (es.: aula polifunzionale Loi; auletta Ponti) in presenza di un insegnante e della logopedista, che ormai da molti anni svolge questo lavoro di conoscenza dei bambini nella scuola dell'infanzia.

Generalmente tutti gli alunni sono molto motivati e partecipano volentieri alle prove. Le insegnanti infatti preparano i rispettivi bambini spiegando loro che quando verrà Ester, una maestra loro amica, (la logopedista) , potranno fare dei giochi che fanno i bambini grandi di prima elementare. Dove vi fossero delle resistenze da parte del bambino, si prende atto e non si fanno forzature.

Per tutti i bambini la restituzione dei risultati avverrà a Giugno. L'obiettivo dello screening è quello di rilevare se tutti i bambini che andranno in prima hanno raggiunto i **prerequisiti** per l'apprendimento della lettura e della scrittura . Nel caso vi fossero dei bambini che presentano alcune incertezze queste verranno comunicate alle rispettive famiglie attraverso un modulo firmato dalla Dott.ssa De Cagno, (referente per il progetto di screening presso la ASL Roma3 TSMREE Municipio 12), e dall'insegnante di classe. Tale progetto risulta molto importante anche per creare una continuità con la scuola Primaria, permette infatti alle insegnanti della Prima di conoscere meglio i bambini e prestare loro le necessarie attenzioni.

Grazie a tutte le famiglie per l'attenzione e la fiducia accordateci nell'affidarci le vostre bambine e i vostri bambini. BUONA PRIMA!

Le maestre della scuola dell'infanzia

NB. i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia verranno osservati nell'acquisizione dei prerequisiti dell'apprendimento della letto-scrittura attraverso l'utilizzo del *PPLS* protocollo *prerequisiti lettura-scrittura*, A.G.De Cagno, L.Sabbadini, S.Mazzotti. Inoltre verrà proposta alle insegnanti la compilazione del questionario osservativo IPDA. L'obiettivo che si si pone è quello di ridurre le differenze tra i bambini prima dell'ingresso nella Scuola Primaria agendo sulle abilità considerate prerequisiti degli apprendimenti scolastici. L'efficacia di un intervento precoce, è stata dimostrata attraverso studi longitudinali presenti in letteratura (Bryant e Bradley, 1985; Pinto, 1993; Kozminsky,1995); inoltre più recentemente la necessità di attuare una prevenzione di eventuali difficoltà negli apprendimenti attraverso la pratica dello screening è stata evidenziata anche attraverso le raccomandazioni per la pratica clinica definite con il metodo della *Consensus Conference* .