

Progetto di screening - Scuola dell'Infanzia I.C. Pino Puglisi
Promemoria informativo per le famiglie

Cari genitori, come già comunicato nelle precedenti riunioni, anche quest'anno, come risulta dal nostro PTOF , si svolgerà il “Progetto Screening” rivolto a tutti i bambini che devono andare in Prima.

I bambini, nel rispetto della normativa Covid19 , verranno invitati in piccoli gruppi a svolgere (collettivamente e individualmente) in forma giocosa e nel massimo rispetto della loro sensibilità alcune prove (volte a verificare la presenza di quelle abilità fondamentali per l'apprendimento della letto-scrittura) .Ai piccoli futuri scolari verrà ad esempio richiesto di copiare dei disegni da lontano e da vicino, di comprendere il significato di piccoli racconti, di fare degli “indovinelli” sui suoni ecc...in un clima di massima disponibilità e accoglienza con l'invito però ad esercitare al massimo le proprie capacità in maniera autonoma.

Lo screening verrà svolto in un'aula libera o in uno spazio riservato al piccolo gruppo (ad es.: androne rispettando le “bolle”) in presenza di un insegnante e della logopedista, che ormai da molti anni svolge questo lavoro di conoscenza dei bambini nella scuola dell'infanzia.

Generalmente tutti gli alunni sono molto motivati e partecipano volentieri alle prove. Le insegnanti infatti preparano i rispettivi bambini spiegando loro che quando verrà Ester o Ilaria o Anna Giulia, una maestra loro amica, (la logopedista) , potranno fare dei giochi che fanno i bambini grandi di prima elementare. Dove vi fossero delle resistenze da parte del bambino, si prende atto e non si fanno forzature.

Per tutti i bambini la restituzione dei risultati avverrà a Giugno. L'obiettivo dello screening è quello di rilevare se tutti i bambini che andranno in prima hanno raggiunto i **prerequisiti** per l'apprendimento della lettura e della scrittura . Nel caso vi fossero dei bambini che presentano alcune incertezze queste verranno comunicate alle rispettive famiglie attraverso un modulo firmato dalla Dott.ssa De Cagno, (Vicepresidente dell'associazione italiana logopedisti), e dall'insegnante di classe. Tale progetto risulta molto importante anche per creare una continuità con la scuola Primaria, permette infatti alle insegnanti della Prima di conoscere meglio i bambini e prestare loro le necessarie attenzioni.

Grazie a tutte le famiglie per l'attenzione e la fiducia accordateci nell'affidarci le vostre bambine e i vostri bambini. BUONA PRIMA!

Le maestre della scuola dell'infanzia

NB. i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia verranno osservati nell'acquisizione dei prerequisiti dell'apprendimento della letto-scrittura attraverso l'utilizzo del *PPLS protocollo prerequisiti lettura-scrittura*, A.G.De Cagno, L.Sabbadini, S.Mazzotti. Inoltre verrà proposta alle insegnanti la compilazione del questionario osservativo IPDA. L'obiettivo che ci si pone è quello di ridurre le differenze tra i bambini prima dell'ingresso nella Scuola Primaria agendo sulle abilità considerate prerequisiti degli apprendimenti scolastici. L'efficacia di un intervento precoce, è stata dimostrata attraverso studi longitudinali presenti in letteratura (Bryant e Bradley, 1985; Pinto, 1993; Kozminsky,1995); inoltre più recentemente la necessità di attuare una prevenzione di eventuali difficoltà negli apprendimenti attraverso la pratica dello screening è stata evidenziata anche attraverso le raccomandazioni per la pratica clinica definite con il metodo della *Consensus Conference* .